

GIUDIZIO DI PROFITTO

in riferimento a: conoscenze, abilità, competenze disciplinari

VOTO 10

Conoscenze ampie, organiche e approfondite; ottima capacità di comprensione e di analisi, corretta ed efficace applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati esaurienti; esposizione fluida, rigorosa, ricca e ben articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato; autonomia di sintesi, di organizzazione e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali e creativi, elevate capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni.

VOTO 9

Conoscenze complete, sicure e articolate, capacità di comprensione e di analisi più che buona, corretta applicazione di concetti, regole e procedure anche in situazioni nuove; orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati pienamente soddisfacenti; esposizione chiara, precisa, ricca e ben articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato; autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali, buona capacità di operare collegamenti tra discipline.

VOTO 8

Conoscenze complete e integrate con qualche apporto personale, buona capacità di comprensione e di analisi, idonea applicazione di concetti, regole e procedure; orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati apprezzabili; esposizione chiara e articolata con uso di terminologia corretta e linguaggio specifico appropriato; autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici talvolta originali, capacità di operare collegamenti.

VOTO 7

Conoscenze generalmente complete e sicure, adeguata capacità di comprensione e di analisi, discreta applicazione di concetti, regole e procedure; orientamento nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati più che sufficienti; esposizione chiara e sostanzialmente corretta con uso di terminologia generalmente appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico; sufficiente autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite.

VOTO 6

Conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi, elementare capacità di comprensione e di analisi; accettabile e generalmente corretta applicazione di concetti, regole e procedure; orientamento sicuro, se guidato, nell'analisi e nella soluzione di un problema; esposizione semplificata, ma sostanzialmente corretta; lessico povero, imprecisione nell'effettuare sintesi delle conoscenze acquisite in autonomia.

VOTO 5

Conoscenze generiche e parziali, limitata capacità di comprensione e di analisi, modesta applicazione di concetti, regole e procedure; orientamento difficoltoso e incerto nell'analisi e nella soluzione di un problema; esposizione non sempre lineare e coerente; errori a livello grammaticale, bagaglio minimo di conoscenze lessicali con uso della lingua appena accettabile, poca autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.

VOTO 4

Conoscenze frammentarie e incomplete, stentata capacità di comprensione e di analisi, difficoltosa applicazione di concetti, regole e procedure, esposizione superficiale e carente, povertà lessicale con utilizzo di termini ripetitivi e generici non appropriati ai linguaggi delle singole discipline.

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE
PROVE SCRITTE ESAMI DI STATO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO

Alunno.....classe.....

Tipologia: ☐ *testo narrativo, descrittivo, argomentativo, relazione, cronaca, tema.*

☐ *Lettera o pagina di diario*

Criteri di competenza tecnica:

Correttezza grammaticale	10	L'ortografia è corretta (senza errori) e la sintassi ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi, punteggiatura)
	9	L'ortografia (max 1 lieve errore di distrazione) e la sintassi sono corrette
	8	L'ortografia è corretta (max 1 errore) e la sintassi sufficientemente articolata
	7	L'ortografia è corretta (max 2 errori), la sintassi presenta qualche incertezza
	6	L'ortografia (3 errori) e la sintassi sono incerte.
	5	Numerosi errori di ortografia (4 e più) e sintassi difficoltosa.
	4	Gravissimi errori ortografici e sintattici.
Lessico	10	Ricco e pregnante.
	9	Ricco e vario.
	8	Appropriato.
	7	Adeguito.
	6	Semplice.
	5	Povero e ripetitivo.
	4	Non appropriato.

Criteri di competenza ideativi

Rispondenza alla traccia ed alle caratteristiche testuali	10	Lo svolgimento è pienamente pertinente alla traccia ed espresso in forma brillante e creativa
	9	Lo svolgimento è pienamente pertinente alla traccia
	8	Lo svolgimento è pertinente alla traccia in tutti i suoi aspetti
	7	Lo svolgimento è pertinente alla traccia
	6	Lo svolgimento è sostanzialmente pertinente alla traccia
	5	Lo svolgimento è poco pertinente alla traccia
	4	Lo svolgimento non risponde alle indicazioni assegnate
Chiarezza ed organicità dell'esposizione	10	Lo svolgimento si struttura in modo chiaro, ben articolato e originale
	9	Le diverse parti sono coerenti e unite da nessi logici adeguati
	8	Lo svolgimento è generalmente organico e scorrevole
	7	Lo svolgimento è coerente in quasi tutte le sue parti
	6	La coerenza del testo è limitata
	5	Lo svolgimento non è chiaro e approssimativo
	4	Lo svolgimento è privo di organizzazione
Ricchezza di contenuti ed elaborazione personale	10	L'argomento è trattato in modo completo e personale ed evidenzia le capacità critiche dell'allievo.
	9	L'argomento è trattato in modo ricco e personale.
	8	L'argomento è trattato in modo adeguato e presenta diverse considerazioni personali.
	7	L'argomento è trattato in maniera generica, ma presenta alcune considerazioni personali.
	6	L'argomento è trattato in modo generico e le considerazioni personali sono scarse.
	5	L'argomento è trattato in modo limitato e mancano le considerazioni personali.
	4	L'argomento è trattato in modo estremamente limitato.

Attribuzione del voto: Il voto finale sarà espressione della somma dei punteggi ottenuti nei rispettivi descrittori diviso il numero degli indicatori complessivi arrotondato per eccesso.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO

Alunno.....classe.....

Tipologia: ☐ riassunto

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI						
ADEGUATEZZA	Il testo risponde alla richiesta ovvero:							
	-è adeguatamente preparato seguendo le richieste - ha la lunghezza richiesta - è scritto in terza persona e non ha discorsi diretti	4	5	6	7	8	9	10
CONTENUTO	Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo ovvero:							
	-il testo è stato correttamente compreso -sono state selezionate le idee principali -non sono stati aggiunti commenti o informazioni	4	5	6	7	8	9	10
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Il testo è ben organizzato ovvero:							
	-Ha un'articolazione chiara e ordinata (è riconoscibile un inizio, uno sviluppo e una conclusione) - Non è sproporzionato né parziale rispetto al testo di partenza	4	5	6	7	8	9	10
LESSICO E STILE	Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci ovvero il testo è dotato di:							
	-precisione e pertinenza del lessico -coerenza dei tempi verbali	4	5	6	7	8	9	10
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	Il testo è scorrevole e corretto ovvero presenta:							
	-correttezza ortografica -correttezza morfosintattica	4	5	6	7	8	9	10

Attribuzione del voto: il voto finale sarà espressione della somma dei punteggi ottenuti nei rispettivi descrittori diviso il numero degli indicatori complessivi arrotondato per eccesso.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA MATEMATICA E SCIENZE

La valutazione delle verifiche scritte di Matematica e di Scienze avverrà mediante la media aritmetica dei punti assegnati ad ogni esercizio, in base alla difficoltà.

La prova scritta di MATEMATICA ed elementi di SCIENZE, proposta per l'ESAMEDI STATO, è articolata in quattro quesiti con i quali si vogliono verificare le capacità e le abilità maturate dagli alunni.

La valutazione della prova sarà effettuata attribuendo un punteggio a ciascuno dei quesiti proposti. Per l'attribuzione del punteggio si seguiranno le indicazioni delle tabelle sottostanti.

Al quesito di Algebra è assegnato il seguente punteggio:

	<i>Non svolto</i>	<i>Cenno di impostazione</i>	<i>Svolto in parte con errori</i>	<i>Svolto in parte o con errori</i>	<i>Procedimento corretto con errori</i>	<i>Procedimento corretto con qualche imprecisione</i>	<i>Corretto</i>
Punteggio	0	1	2	3	4	5	6

Al quesito di Geometria Analitica è assegnato il seguente punteggio:

	<i>Non svolto</i>	<i>Cenno di impostazione</i>	<i>Svolto in parte o con errori</i>	<i>Procedimento corretto con qualche imprecisione</i>	<i>Corretto</i>
Punteggio	0	1	2	3	4

Al quesito di Geometria è assegnato il seguente punteggio:

	<i>Non svolto</i>	<i>Cenno di impostazione</i>	<i>Svolto in parte con errori</i>	<i>Svolto in parte o con errori</i>	<i>Procedimento corretto con errori</i>	<i>Procedimento corretto con qualche imprecisione</i>	<i>Corretto</i>
Punteggio	0	1	2	3	4	5	6

Al quesito di Scienze è assegnato il seguente punteggio:

	<i>Non svolto</i>	<i>Cenno di impostazione</i>	<i>Svolto in parte o con errori</i>	<i>Procedimento corretto con qualche imprecisione</i>	<i>Corretto</i>
Punteggio	0	1	2	3	4

Il punteggio dell'intera prova sarà calcolato sommando i punteggi assegnati ai quattro quesiti e varierà da un minimo di 0 punti ad un massimo di 20 punti.

L'attribuzione del voto (espresso in decimi) sarà fatta in base al seguente schema:

Voto	Punteggio	Voto	Punteggio
0 - 4	$x < 8$	8	$15 \leq x \leq 16$
5	$8 \leq x \leq 10$	9	$17 \leq x \leq 18$
6	$11 \leq x \leq 12$	10	$19 \leq x \leq 20$
7	$13 \leq x \leq 14$		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA INGLESE/FRANCESE

LETTERA		Punti
Contenuto e organizzazione 40%	Traccia rispettata. Contenuto ricco, personale e particolareggiato. Testo organizzato nei dettami richiesti	6
	Traccia rispettata. Contenuto esauriente e ben organizzato	5
	Traccia rispettata. Contenuto soddisfacente o quasi.	4
	Contenuto semplice. Traccia sviluppata del tutto o quasi.	3
	Contenuto limitato/molto limitato. Traccia scarsamente sviluppata.	2
	Non si esprime. Mancanza di contenuto	1
Accuratezza grammaticale 40%	Uso corretto delle strutture. Qualche imprecisione grammaticale.	6
	Uso generalmente corretto delle strutture grammaticali. Qualche errore.	5
	Presenza di alcuni errori grammaticali che però non pregiudicano la comprensione del testo. Si esprime in modo comprensibile con frasi semplici.	4
	Diverso errori grammaticali. A volte si esprime in modo difficile da comprendere.	3
	Numerosi e gravi errori strutturali. Si esprime in modo confuso e spesso incomprensibile.	2
	Uso completamente errato delle strutture.	1
Lessico e ortografia	Lessico appropriato, ricco e vario. Qualche errore di ortografia.	3
	Uso adeguato/generalmente adeguato. Alcuni errori di ortografia.	2
	Uso limitato ed insicuro del lessico. Molti e gravi errori di ortografia.	1
TOTALE		15

PUNTI	0-4	5	6	7	8-9	10-11	12-13	14	15
VOTO	2	3	4	5	6	7	8	9	10