

L'insegnamento dell'educazione civica è, di per sé, trasversale e gli argomenti trattati, con riferimento alle singole discipline, risultano inclusi nel documento del 15 maggio, sul quale si basa il colloquio; pertanto, non ci sarà un commissario (interno o esterno) specifico. Indicazioni più dettagliate saranno comunque fornite con il Decreto materie, che disciplina annualmente proprio le modalità organizzative del colloquio.

Verifiche e valutazioni

Come previsto dall'Art. 2 comma 6 della Legge 92/19, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122.

In sede di scrutinio, il docente coordinatore, di cui al comma 5, formula la proposta di voto espresso in decimi, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

La valutazione non dovrà necessariamente basata su verifiche molto strutturate.

Le valutazioni potranno essere effettuate dai docenti in totale libertà e secondo le modalità che ognuno riterrà più opportuno in riferimento alla classe e ai singoli allievi. I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi. Il voto finale dovrà riguardare la crescita civica dello studente, l'acquisizione delle competenze e non solo le sue conoscenze teoriche e lo studio dei contenuti.

CRITERI:

- Valutazione del processo:
 - analisi delle modalità di lavoro individuale e cooperativo ((autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, collaborazione);
 - comprensione del compito;
 - sensibilità al contesto.
- Valutazione del prodotto.

COMPETENZE	
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere; ❖ In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui; ❖ Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pone domande pertinenti; ❖ Reperisce informazioni da varie fonti; ❖ Organizza le informazioni (ordinare-confrontare-collegare); ❖ Applica strategie di studio; ❖ Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite; ❖ Autovaluta il processo di apprendimento.
COMPETENZA IN MATERIA DI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Assume un atteggiamento adeguato all'attività espressiva proposta; ❖ Utilizza correttamente strumenti e materiali; ❖ È consapevole e capace di organizzarsi per raggiungere gli obiettivi (da solo e in gruppo);

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Organizza le informazioni utili, coglie i collegamenti con le conoscenze pregresse, rielabora ed esprime pareri; ❖ Ha un atteggiamento curioso e di sperimentazione.
--	---