

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	CRITERI	NON SUFFICIENTE 5	SUFFICIENTE 6	DISCRETO 7	BUONO 8	DISTINTO 9	OTTIMO 10
C O N O S C E N Z E	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i principi sui cui si fonda la convivenza: regole di comportamento, diritti, doveri, responsabilità, rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti. ✓ Conoscere gli articoli principali della nostra Costituzione. ✓ Conoscere le organizzazioni, i sistemi sociali, amministrativi e politici studiati. 	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e lacunose e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime ma organizzabili e recuperabili.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di schemi o mappe.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno è in grado di trasferirle e utilizzarle sul lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e organizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi ed utilizzare anche in contesti nuovi.

	CRITERI	NON SUFFICIENTE 5	SUFFICIENTE 6	DISCRETO 7	BUONO 8	DISTINTO 9	OTTIMO 10
A B I L I T A	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. ✓ Applicare nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza, sostenibilità, salute appresi nelle discipline. ✓ Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e agli argomenti di 	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta, con il supporto e lo stimolo dell'insegnante e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e più vicini alla propria esperienza diretta.	L'alunno mette in atto in modo autonomo le abilità connesse ai temi trattati nei contesti prossimali alla sua esperienza diretta. Con il supporto dell'insegnante, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati con pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati con buona pertinenza e completezza, apportando personali contributi.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, collega le conoscenze, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza apportando contributi personali.

	studio i diritti e i doveri delle persone e collegarli alle leggi fondamentali della Costituzione.						
--	--	--	--	--	--	--	--

	CRITERI	NON SUFFICIENTE 5	SUFFICIENTE 6	DISCRETO 7	BUONO 8	DISTINTO 9	OTTIMO 10
C O M P E T E N Z E	<p>✓ Partecipare con un atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola rispettandone le norme di convivenza civile condivise.</p> <p>✓ Assumere comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere.</p> <p>✓ Applicare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni,</p>	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di costanti richiami e sollecitazioni da parte degli adulti.	L'alunno adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e li applica alla quotidianità con la supervisione dell'adulto.	L'alunno generalmente adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne consapevolezza attraverso riflessioni personali. Si assume responsabilità e riesce a rispettarle.	L'alunno solitamente adotta, dentro e fuori la scuola, comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	<p>L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori la scuola, comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p> <p>Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori la scuola, comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità, esercitando un'influenza positiva sul gruppo.

	<p>della salute e della sicurezza propria e altrui.</p> <p>✓ Collaborare ed interagire positivamente con gli altri mostrando capacità di negoziazione per il raggiungimenti di obiettivi inerenti il bene comune.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--