

CLASSE I

ALUNNO/A

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
• Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi o brevi testi e riuscire ad esporli verbalmente in modo chiaro.	
• Raccontare storie rispettando l'ordine cronologico.	
• Leggere e comprendere frasi e semplici e brevi testi con o senza supporto di immagini.	
• Scrivere parole, semplici frasi e brevi testi anche sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
• Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.	
• Contare oggetti ed eventi, oralmente e verbalmente, in senso progressivo e regressivo ed eseguire semplici operazioni con i numeri naturali anche con l'uso di materiale strutturato.	
• Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.	
• Riconoscere e classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. Ambiti lessicali relativi ai saluti, presentazione di se stessi, colori, numeri, oggetti scolastici. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole già acquisite a livello orale. 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi nello spazio orientandosi attraverso punti di riferimento utilizzando gli indicatori topologici. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione. 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Prendere consapevolezza del proprio corpo e dell'ambiente circostante attraverso l'utilizzo dei cinque sensi. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere caratteristiche e differenze tra esseri viventi e non viventi. 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare creativamente produzioni personali e realizzare prodotti artistici sperimentando strumenti, materiali e tecniche diverse. 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Produzione e riproduzione di suoni e canti semplici, singolarmente e in gruppo, giocando con il corpo e la voce. 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare oggetti con materiali diversi. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di utilizzare oggetti scolastici con le norme di sicurezza. 	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire semplici sequenze di movimento e percorsi attraverso diversi schemi motori, statici e dinamici, combinati tra loro. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle diverse proposte di gioco rispettando le modalità esecutive e le regole. 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola e assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva a comunitaria. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare le caratteristiche e le particolarità di ciascuno nel rispetto della diversità. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare comportamenti rispettosi e responsabili alla salvaguardia della salute e dell'ambiente. 	

CLASSE II

ALUNNO/A

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
• Ascoltare, leggere e comprendere testi di vario genere cogliendone l'argomento e individuando lo scopo.	
• Scrivere sotto dettatura testi curati nell'ortografia e produrre semplici i testi narrativi e descrittivi.	
• Ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le parole acquisite.	
• Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nelle produzioni scritte.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
• Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale conoscendone il valore posizionale ed eseguire con essi operazioni sia mentali che non.	
• Comprendere il testo di un problema e usare strategie per risolverlo.	
• Percepire la posizione nello spazio sia di se stessi che degli oggetti e riconoscere in essi le figure geometriche.	
• Misurare grandezze utilizzando unità di misura	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano, brevi messaggi, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole già acquisite a livello orale. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note per interagire con un compagno, per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali del gruppo. 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Presentare graficamente e verbalmente i fatti vissuti e narrati in successione temporale. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e comprensione di semplici testi e capacità di collocarli sulla linea del tempo. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta e saper individuare e descrivere elementi naturali e antropici. 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Seriare e classificare oggetti in base ai materiali di cui sono formati e alle loro proprietà 	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il mondo degli esseri viventi: piante e animali e individuarne le caratteristiche in base ad alcuni aspetti 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare produzioni personali guardando e osservando l'ambiente circostante e sperimentando tecniche diverse. 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Produrre suoni e canti per imitazione, individualmente e in gruppo, usando il corpo e la voce. 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere i materiali naturali da quelli artificiali. 	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare schemi motori, sapendo muoversi nello spazio in relazione a se stessi, agli oggetti e agli altri. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente ai giochi di gruppo rispettando le regole della competizione e nel rispetto della prevenzione degli infortuni, del benessere fisico e delle funzioni fisiologiche. 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate sentendosi parte integrante del gruppo classe. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza che le risorse del pianeta terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e cogliere l'importanza del fanciullo e dei diritti dell'infanzia prendendo coscienza che tutte le persone hanno pari dignità senza discriminazioni di genere. 	

CLASSE III

ALUNNO/A

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
• Ascoltare, leggere e comprendere testi, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Raccontare e ricostruire un'esperienza vissuta.	
• Scrivere sotto dettatura testi curati nell'ortografia e produrre semplici testi narrativi, fantastici e descrittivi.	
• Ampliare il patrimonio lessicale, usando in modo appropriato le parole man mano apprese.	
• Applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase e alle parti del discorso.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
• Leggere e scrivere i numeri naturali con consapevolezza in notazione decimale e posizionale e operare nel calcolo mentale e in colonna.	
• Comprendere il testo del problema e trovare strategie risolutive.	
• Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. Calcolare il perimetro.	
• Leggere e rappresentare relazioni e dati, classificare figure e oggetti in base a una o più proprietà. Misurare grandezze utilizzando unità di misura arbitrarie e convenzionali.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni, brevi messaggi, frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori 	
<ul style="list-style-type: none"> • Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note per interagire con un compagno per presentarsi, giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare da fonti di vario tipo informazioni e conoscenze su aspetti del passato (Storia locale, Storia della Terra, Preistoria). 	
<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare, rappresentare e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite attraverso disegni, testi scritti e schemi temporali. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando indicatori topologici (avanti, indietro, destra, sinistra, ecc.) tracciando percorsi e interpretando la pianta dello spazio. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il territorio circostante, individuando gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente. Riconoscere le funzioni dei vari spazi e gli interventi positivi e negativi che l'uomo può esercitare. 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, analizzare e classificare oggetti e materiali semplici in base alle loro proprietà. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, descrivere e osservare le caratteristiche e i momenti significativi nella vita di animali e piante. Individuare le trasformazioni naturali e quelle ad opera dell'uomo. 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare creativamente produzioni personali rappresentando la realtà percepita, utilizzando tecniche diverse. 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Produrre e riprodurre suoni e canti individualmente e in gruppo, attraverso il corpo e la voce, con attenzione alle sequenze ritmiche. 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare semplici oggetti con materiali di uso comune. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. 	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare schemi motori combinati tra loro, riconoscere e valutare traiettorie, distanze e ritmi esecutivi organizzando il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole nella competizione sportiva e partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri. 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate, sentendosi parte integrante del gruppo classe. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza gradualmente che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e cogliere l'importanza dei diritti del fanciullo e dei diritti dell'infanzia, prendendo coscienza che tutte le persone hanno pari dignità senza discriminazione di genere 	

CLASSE IV

ALUNNO/A

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere il senso globale e analitico delle storie.	
<ul style="list-style-type: none">• Produrre testi di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale e logicamente coerenti.	
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le convenzioni ortografiche e saperle applicare.	
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere alcune caratteristiche fondamentali della comunicazione orale e scritta.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere ed utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni ecc.) ed eseguire calcoli scritti e mentali con i numeri naturali.	
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo per poter operare su di esse.	
<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riuscire a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	
<ul style="list-style-type: none">• Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente identificando il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale interagendo in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità utilizzando espressioni o frasi adatte alla situazione. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. • Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere e dare notizie, osservandone la struttura e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare i fatti studiati e usare le carte geo – storiche per una migliore conoscenza delle civiltà. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche e digitali. 	
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani ed europei, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> Individuare nell'osservazione concreta alcuni concetti scientifici. Esplorare e capire come avvengono i fenomeni. Osservare e schematizzare diversi fenomeni ambientali riconoscendo le diverse strutture. 	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le principali caratteristiche e le funzioni vitali degli esseri viventi e come si svolgono 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare tecniche grafico pittoriche a fini espressivi. 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Articolare combinazioni melodiche con il corpo, singolarmente o in gruppo e riconoscere i vari generi musicali. 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare prove ed esperimenti sulle proprietà dei materiali più comuni. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso mappe, disegni, testi. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Fabbricare semplici oggetti. 	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate anche a forma di gara e saper collaborare con gli altri nel rispetto delle regole. 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Mostrare attenzione ai compagni più fragili, eliminando pregiudizi nei confronti di persone e culture. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto di doveri. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli. 	

CLASSE V

ALUNNO/A

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
• Ascoltare e comprendere testi di vario tipo, sapendo esporne il senso globale e lo scopo, sia in forma scritta che orale, formulando messaggi chiari, logici e pertinenti.	
• Leggere testi di diverso tipo comprendendone il senso globale e gli elementi essenziali, formulando su di essi giudizi personali.	
• Scrivere, rielaborare, trasformare testi di diverso tipo, chiari, coerenti e corretti nell'ortografia, legati alle esperienze personali e agli argomenti svolti.	
• Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase e alle parti del discorso.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
• Leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri interi e decimali fino al miliardo. Utilizzare frazioni e percentuali in situazioni quotidiane.	
• Descrivere, denominare, riprodurre e classificare le figure geometriche, determinandone il perimetro e l'area attraverso le formule.	
• Usare le principali Unità di Misura per effettuare misure e stime, passando da un'unità all'altra.	
• Rappresentare e risolvere problemi, descrivendo il procedimento seguito e applicando strategie risolutive. Utilizzare le rappresentazioni di dati e relazioni per ricavare informazioni e formulare giudizi.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, interagendo in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni o frasi adatte alla situazione. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere semplici e brevi testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole chiave e frasi familiari. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, osservandone la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Esporre con coerenza, in forma scritta e orale, le proprie conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi sulle diverse carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali, deducendo le informazioni essenziali su un territorio. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di regione geografica cogliendone gli elementi fisici ed antropici, utilizzando in modo appropriato il linguaggio della geo-graficità. 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare attivamente ed interpretare le trasformazioni dell'ambiente circostante, osservare fenomeni e movimenti, identificare relazioni spazio-temporali, riferendo con lessico specifico quanto studiato. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire lo studio del funzionamento dell'organismo umano: conoscere struttura e funzione degli apparati/ sistemi del corpo umano e le relazioni che intercorrono tra gli stessi. 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi in modo creativo e personale utilizzando molteplici tecniche, materiali e strumenti. 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani, appartenenti a generi e culture diverse, usando la voce ed il corpo. Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale. 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i difetti di un oggetto ed immaginare possibili miglioramenti; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti ed i materiali necessari. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Costruire, utilizzando materiale di riciclo, nuovi oggetti di uso comune a tutela dell'ambiente, sviluppando la fantasia e la manualità. 	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare e coordinare i movimenti. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole nella competizione sportiva, mostrando sia nei casi di sconfitta che di vittoria atteggiamenti equilibrati e rispettosi. 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare consapevolmente le regole della convivenza civile, sapendo di essere titolari di diritti ma anche soggetti a doveri. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere superate attraverso il dialogo e la collaborazione tra persone. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli, esprimendo il proprio disappunto e le idee personali a riguardo. 	

LEGENDA DEI LIVELLI

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti in situazioni solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

RELIGIONE o ATTIVITA' ALTERNATIVA e il COMPORTAMENTO verranno valutati attraverso il giudizio:

- **SUFFICIENTE**
- **BUONO**
- **DISTINTO**
- **OTTIMO**