



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
UFFICIO IX – AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI RIETI
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI AMATRICE

Villa San Cipriano 02012 AMATRICE Tel. 0746826321 fax 0746825229
C.F. 80018310575 ✉ riic81100q@istruzione.it RIIC81100Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot.n.5265/A22

Ai genitori degli alunni
classi 3^a, 4^a e 5^a della Scuola Primaria
classi 1^a 2^a e 3^a della Scuola sec.di I grado
classe 3^a, 4^a e 5^a del Liceo Scientifico
Ai docenti

Circ.n.7

Oggetto : Progetto scuole – Terremoto Amatrice –Accumoli - Arquata del Tronto – Acquasanta Terme

Nell'ambito delle attività previste per l'ampliamento dell'offerta formativa dell'istituto, è pervenuta una proposta di progetto da parte della dott.ssa Viola Caterina, responsabile del Settore sociale-Misericordia di Ariccia, e finanziato dalla Comunità italo australiana del "Centrecare" e del "The italian Club Fremantle (Inc.)",

Il progetto prevede la trattazione delle seguenti tematiche:

- *La vita dopo il terremoto: ricominciare da sé; le emozioni che ci attraversano: "paura", "coraggio", "rinascita".*
- *Cosa vogliono e cosa si aspettano i ragazzi dalle Istituzioni nel post-terremoto*
- *Come un ragazzo ritiene debbano essere organizzati e ricostruiti i centri di aggregazione sociale e del tempo libero nelle zone del sisma*
- *Raccontare e raccontarsi*

attraverso la

- *stesura di uno scritto (riflessione, tema, poesia, valutazione di articoli della stampa locale sull'argomento, articolo per un giornale, creazione di una storia sull'argomento, intervista a persone coinvolte a vario titolo sulla tematica)*
- *elaborazione di un disegno (con materiali a scelta: pastelli, colori, cera o altre tecniche creative)*
- *compilazione di questionari sulle esperienze, sui luoghi di vita e sul tempo libero degli alunni proposto da esperti in psicologia e pedagogia*

svolti in classe con il docente referente.

Si precisa che i lavori prodotti dagli alunni verranno sottoposti al filtro e alle valutazioni di un'équipe di pedagogisti, educatori e psicologi al fine di realizzare uno studio sulla situazione post terremoto in relazione alle tematiche sopra indicate.

I risultati dei questionari saranno trattati in forma aggregata (non singolarmente e con omissione dei nomi) ed incrociati con i dati emersi dall'analisi dei disegni e degli elaborati.

Gli elaborati scritti e grafici potranno essere pubblicati, previa liberatoria delle famiglie, utilizzando degli pseudonimi.

Il pool di specialisti è costituito dalla dott.ssa Viola Caterina, dal prof. Vaccarelli Alessandro, professore associato in Pedagogia generale e sociale dell'Università dell'Aquila, dalla dott.ssa Iorio Carla, psicologa e psico-terapeuta, dottoranda in Medicina Sperimentale, Università dell'Aquila, dalla dott.ssa Nicoletta Di Genova laureata in Scienze della formazione e del Servizio sociale e dalla dott.ssa Serena Nobili, psicologa.

Prima di dare avvio all'iniziativa, si chiede alle SS.LL. di comunicarci se intendono far partecipare al progetto il proprio figlio/a compilando le autorizzazioni allegate, da restituire entro il 12 ottobre 2018.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Luca Barbonetti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

.....
AUTORIZZAZIONE relativa a comunicazione circ. n.

del

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'I.O. DI AMATRICE

_ i _ sottoscritti genitori/tutori _____, esercenti la
patria potestà, dell'alunno/a _____ frequentante la classe ___ Sezione _____
Scuola _____ di Amatrice

AUTORIZZANO

NON AUTORIZZANO

a far partecipare _ 1 _ proprio/a figlio/a al progetto scuole – Terremoto Amatrice – Accumoli - Arquata del Tronto –
Acquasanta Terme per la realizzazione e l'analisi di elaborati scritti e grafici e per l'eventuale loro pubblicazione.

_____, li _____

FIRME

.....
AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'I.O. DI AMATRICE

_ i _ sottoscritti genitori/tutori _____, esercenti la
patria potestà, dell'alunno/a _____ frequentante la classe ___ Sezione _____
Scuola _____ di Amatrice

AUTORIZZANO

NON AUTORIZZANO

a far partecipare _ 1 _ proprio/a figlio/a al progetto scuole – Terremoto Amatrice – Accumoli - Arquata del Tronto –
Acquasanta Terme per la compilazione di un questionario sulle esperienze, sui luoghi di vita e sul tempo libero degli
alunni da sottoporre allo studio dell'équipe di esperti.

_____, li _____

FIRME