



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO - UFFICIO IX – AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI RIETI
ISTITUTO ONNICOMPRESIVO “Sergio Marchionne”
Frazione San Cipriano - 02012 AMATRICE - Tel. 0746826321
C.F. 80018310575 ✉ riic81100q@istruzione.it riic81100q@pec.istruzione.it

ISTITUTO ONNICOMPRESIVO ST. "SERGIO MARCHIONNE" AMATRICE
Prot. 0009791 del 21/12/2021
B-B32 (Uscita)

Amatrice, 21/12/2021

Ai DOCENTI
Scuola Secondaria I Grado
Scuola Secondaria II Grado
p.c. Alla DSGA e al Personale di segreteria

Circolare n. 164

Oggetto: Corso di formazione interdisciplinare per docenti “*Migrazioni e Sviluppo Sostenibile (Progetto Agenda 2030)*”

Si comunica che il Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università degli Studi di Perugia (UNIPG) e il Centro Studi e di Alta Formazione “*Legalità e Partecipazione*” (LEPA) organizzano, tramite la piattaforma S.O.F.I.A., un corso di formazione interdisciplinare “*Migrazioni e Sviluppo Sostenibile (Progetto Agenda 2030)*” per docenti della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado con le seguenti caratteristiche:

- **Piattaforma S.O.F.I.A.**
Identificativo iniziativa formativa: 65099 - Identificativo edizione: 95554
- **Quando:** Febbraio 2022 (*Mercoledì 9 febbraio 2022 – Giornata 1; Mercoledì 16 febbraio 2022 – Giornata 2; Giovedì 17 febbraio 2022 – Giornata 3; Mercoledì 23 febbraio 2022 – Giornata 4; Giovedì 24 febbraio 2022 – Giornata 5*)
- **Durata:** 12 ore
- **Modalità di erogazione:** Corso a distanza su piattaforma *Teams*
- **Costo:** Gratuito

Si allega il Programma.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Annamaria Renzi
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs n° 39/1993

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE UNIPG – CENTRO STUDI E DI ALTA FORMAZIONE LEPA



UNIPG
UNIVERSITÀ
PERUGINA

LEPA
legality and participation

UNIPG
DIPARTIMENTO
DI SCIENZE POLITICHE
DIPARTIMENTO D'INFORMAZIONI

Corso per docenti di scuola secondaria di I° e II° grado

Migrazioni e Sviluppo Sostenibile (Progetto Agenda 2030)



Piattaforma S.O.F.I.A.

Identificativo Iniziativa Formativa: 65099 - Identificativo Edizione: 95554

Programma

Il corso approfondisce il rapporto tra migrazioni e sviluppo sostenibile in chiave multidisciplinare, con uno sguardo rivolto in particolare al Mediterraneo. Flussi migratori e sviluppo sostenibile rappresentano oggi sfide cruciali per la comunità internazionale e per i principali paesi di provenienza e destinazione dei migranti. La comprensione delle correlazioni tra i due fenomeni, e del modo in cui sono intese nei programmi e nelle azioni a livello internazionale ed europeo, è cruciale per poter decifrare tali sfide, valutare criticamente le politiche migratorie e di sviluppo sostenibile a tutti i livelli, e offrire un contributo di cittadinanza attiva e consapevole nell'affrontarli. Peraltro, la centralità dell'*Agenda ONU 2030 sullo Sviluppo Sostenibile* e il convergere dell'impegno nella sua realizzazione richiedono di riflettere su come includere le migrazioni e i migranti nelle strategie per perseguirlo, armonizzando le politiche migratorie.

Il corso persegue dunque l'obiettivo duplice, da un lato, di fornire, le conoscenze e gli strumenti interpretativi per comprendere in prospettiva critica e multidisciplinare le dimensioni della relazione tra sviluppo sostenibile e fenomeni migratori; dall'altro, di offrire un'occasione di approfondimento, e spunti di analisi e valutazione, sul rapporto tra azioni per lo sviluppo sostenibile e politiche migratorie, e sul modo in cui la migrazione è stata, è, e dovrebbe essere integrata nelle strategie di sviluppo sostenibile a livello internazionale, europeo e nazionale.

Il corso si articola in tre moduli.

Il **primo modulo**, a carattere introduttivo, *inquadra il fenomeno delle migrazioni nel Mediterraneo* in un contesto internazionale più ampio, fornendo dati e tendenze attuali relativi ai flussi migratori e analizzandoli in prospettiva storica. Il **secondo modulo** approfondisce le *cause delle migrazioni*, con un *focus* sui fattori legati al sottosviluppo, al cambiamento climatico, ai trend demografici, e offrendo inoltre un approfondimento sugli aspetti linguistico-culturali delle migrazioni nel Mediterraneo. Il **terzo modulo** sposta l'attenzione sul tema del rapporto tra le *azioni e le politiche per lo sviluppo sostenibile* (inclusa la cooperazione internazionale allo sviluppo) e le *politiche di gestione delle migrazioni e integrazione dei migranti*. Esamina quindi l'evoluzione del nesso migrazione/sviluppo nei dibattiti e nelle iniziative a livello internazionale ed europeo per lo sviluppo sostenibile da un lato, e per la gestione coordinata delle migrazioni dall'altro. Approfondisce le correlazioni tra *migrazioni e Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (Agenda 2030)*, a partire da una concezione di sviluppo sostenibile ampia e multidimensionale che comprende la riduzione delle disuguaglianze e l'inclusione sociale – ambiti nei quali la scuola gioca un ruolo fondamentale – e da un approccio che riconosce e promuove il contributo dei migranti allo sviluppo sostenibile delle comunità di origine e di accoglienza.



1° MODULO

Le migrazioni nel Mediterraneo: dati e tendenze, caratteristiche strutturali, storia

Mercoledì 9 febbraio 2022 – Giornata 1.

- 16.00-16.30: *Introduzione al Corso. Migrazioni volontarie e forzate* (Amina Maneggia, Diritto Internazionale)
- 16.30-17.30: *Le migrazioni internazionali oggi: dati, linee direttrici, tendenze* (Lorella Tosone, Storia delle relazioni internazionali)
- 17.30-18.30: *Storia delle migrazioni nel Mediterraneo* (Andrea Possieri, Storia contemporanea)

2° MODULO:

Le cause complesse delle migrazioni

Mercoledì 16 febbraio 2022 – Giornata 2. Fattori economici, demografici, ambientali

- 15.30-16.30: *Sottosviluppo e nesso migrazione-sviluppo* (Luca Pieroni, Economia)
- 16.30-17.30: *Cambiamenti climatici e migrazioni* (Lorella Tosone, Storia delle relazioni internazionali)
- 17.30-18.30: *Il dibattito sui fattori demografici della migrazione* (Donatella Lanari, Demografia)

Giovedì 17 febbraio 2022 – Giornata 3. Aspetti linguistici e culturali

- 15.30-16.30: *Le migrazioni femminili nella letteratura africana francofona* (Francesca Piselli, Lingua Francese)
- 16.30-17.30: *Lingue e traduzione nel bacino Mediterraneo: cenni storici* (Federico Zanettin, Lingua Inglese)

3° MODULO:

Migrazioni e Agenda 2030 ONU sullo sviluppo sostenibile

Mercoledì 23 febbraio 2022 – Giornata 4.

- 15.30-16.30: *L'evoluzione del nesso sviluppo sostenibile/migrazioni nell'azione dell'ONU e nelle politiche dell'Unione Europea: dagli anni '90 al Global Compact on Migration* (Amina Maneggia)
- 16.30-17.30: *Il contributo dei migranti allo sviluppo sostenibile locale: esperienze e narrazioni* (Paola de Salvo, Sociologia del territorio)

Giovedì 24 febbraio 2022 – Giornata 5.

- 15.30-16.30: *Le migrazioni nell'Agenda 2030 sullo Sviluppo Sostenibile* (Amina Maneggia)
- 16.30-17.30: *Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e riduzione delle disuguaglianze: Le seconde generazioni musulmane e il ruolo della scuola per combattere il razzismo* (Fiorella Giacalone, Antropologia)

Modalità di erogazione: Corso a distanza su piattaforma Teams

Direttore responsabile: Amina Maneggia
amina.maneggia@unipg.it Tel. 075 585 2468/2475