



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO - UFFICIO IX – AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI RIETI
ISTITUTO ONNICOMPRESIVO “Sergio Marchionne”
Frazione San Cipriano - 02012 AMATRICE - Tel. 0746826321
C.F. 80018310575 ✉ riic81100q@istruzione.it riic81100q@pec.istruzione.it

ISTITUTO ONNICOMPRESIVO ST. "SERGIO MARCHIONNE" AMATRICE
Prot. 0007450 del 13/10/2021
A-A19 (Uscita)

Amatrice, 13/10/2021

Ai DOCENTI
Scuola Secondaria I Grado
Scuola Secondaria II Grado

Circolare n. 38

Oggetto: Presentazione piani di lavoro disciplinare, PDP/PEI - A.S. 2021/2022

Si comunica che per produrre la documentazione in oggetto è necessario attenersi alle seguenti indicazioni:

- entro il **30 ottobre 2021**:
 - Tutti i docenti: dovranno preparare e consegnare i piani di lavoro disciplinare;
 - I docenti coordinatori di classe: dovranno consegnare la programmazione annuale curriculare ed extracurriculare di classe.
- Entro le date dei consigli di classe i docenti coordinatori di classe:
 - ✓ Ove presenti alunni con Bisogni Educativi Speciali (Disabilità Legge 104/92, disturbi evolutivi specifici: apprendimento, linguaggio Legge 170/2010, svantaggio socio-economico, linguistico, culturale-economico senza certificazione) dovranno:
 1. Visionare la documentazione già depositata nel fascicolo personale dell'alunno;
 2. Informare tutti i componenti del consiglio di classe;
 3. Predisporre, entro la data di insediamento dei consigli di classe, la proposta del Piano Didattico Personalizzato (PDP) ai sensi della Legge 170/2010 e del PEI ai sensi del D.lgs n. 66/2017, affinché possano essere condivise con i componenti del consiglio di classe e successivamente con le famiglie e consegnati entro il 30 ottobre 2021.

Qualora dovessero emergere Bisogni Educativi Speciali per alunni senza certificazione, dovuti a svantaggio socio-economico, culturale o altro, i Consigli di classe valuteranno se adottare una personalizzazione della didattica; si ricorda che tale misura potrà essere adottata in qualunque momento dell'anno scolastico anche temporaneamente.

Indicazioni per stesura programmazione di classe

Scuola Secondaria I Grado

- Composizione del consiglio di classe;
- Composizione della classe;
- Quadro orario;
- Scansione oraria settimanale;
- Ampliamento dell'offerta formativa;
- Obiettivi generali e formativi comuni;
- Metodologie didattiche;
- Sussidi didattici;
- Tipologie di verifica;
- Criteri di valutazione;
- Strategie per il supporto ed il recupero;

- Attività aggiuntive curriculari ed extra-curriculari;
- Curricolo trasversale di educazione civica.

Scuola Secondaria II Grado

- Composizione del consiglio di classe;
- Composizione della classe;
- Quadro orario;
- Scansione oraria settimanale;
- Ampliamento dell'offerta formativa;
- Obiettivi generali e formativi comuni;
- Metodologie didattiche;
- Sussidi didattici;
- Tipologie di verifica;
- Criteri di valutazione;
- Strategie per il supporto ed il recupero;
- Percorsi interdisciplinari:
- Attività aggiuntive curriculari ed extra-curriculari;
- Curricolo trasversale di educazione civica;
- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.

Indicazioni per stesura Piani di lavoro disciplinare

Scuola Secondaria I Grado

- Situazione di partenza
- Finalità
- Obiettivi
- Contenuti (indicare anche i contenuti di educazione civica)
- Metodologie didattiche;
- Sussidi didattici;
- Tipologie di verifica;
- Criteri di valutazione;
- Strategie per il supporto ed il recupero.

Per la stesura dei piani di lavoro disciplinari è necessario attenersi alle “*Indicazioni Nazionali*”

Scuola Secondaria II Grado

- Situazione di partenza
- Finalità
- Obiettivi
- Contenuti (indicare anche i contenuti di educazione civica)
- Metodologie didattiche;
- Sussidi didattici;
- Tipologie di verifica;
- Criteri di valutazione;
- Strategie per il supporto ed il recupero;
- Percorsi interdisciplinari.

Per la stesura dei piani di lavoro disciplinari è necessario attenersi allo schema di regolamento recante “Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all’articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all’articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento” (D.P.R. n. 89/2010 e Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010).

Per le programmazioni disciplinari delle classi i docenti di Scienze Naturali, Scienze Motorie e Sportive, Discipline Sportive e Diritto ed Economia dello Sport dovranno inserire anche i contenuti per il CLIL, previsti dallo statuto del liceo “Marchionne” per l’indirizzo sportivo internazionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Annamaria Renzi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3 comma 2 del D.Lgs n° 39/1993